

## Elternpost



Liebe Eltern und Kinder der Primarstufe,

im Folgenden möchten wir Ihnen - auch im Namen des gesamten Kollegiums der Primarstufe - wieder einige Informationen geben, die für Sie und Ihre Kinder im jetzt beginnenden Schuljahr von Bedeutung sind. Vor allem den Eltern der neu eingetretenen Kinder, die wir besonders herzlich in unserer Schulfamilie begrüßen.

### Kindergarten

Mit Beginn des neuen Schuljahres fand bereits ein **Elternabend** mit der Wahl der Elternvertreter statt.

Das diesjährige Jahresthema „**Die vier Elemente**“ wird wie ein roter Faden den Kindergartenalltag durch das ganze Jahr begleiten.

**Frau Anna-Lena Rau** (Haigruppe), **Frau Tatjana Mehling** (Robbengruppe) und **Frau Christel Rösemann** (Sternchengruppe), sowie unsere Praktikantin **Lena Rodehau** (Pinguingruppe) heißen wir herzlich in unserem Team willkommen.

Das Thema **alltagsintegrierte Sprachförderung** zieht sich wie ein roter Faden durch die ersten Monate des neuen Jahres. Alltagsintegrierte Sprachförderung bedeutet, dass die Erzieher sich in allen Situationen gegenüber allen Kindern sprachfördernd verhalten. Ihnen ist bewusst, dass bestimmte Verhaltensweisen sprachfördernd sind und andere nicht. Sie setzen gezielt spezifische Grundprinzipien sprachfördernden Verhaltens ein, um die Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen

### Vorschule

Als endlich am Montag, den 22.01.2018 die Türen der Vorschule nach den langen Weihnachtsferien wieder geöffnet wurden, war die Freude groß! Wir blickten in viele bekannte und sehr fröhliche Gesichter.

Unsere Albatross Klasse, sie waren letztes Jahr noch unsere Kleinen, sind zu einer Vorschulklasse herangewachsen.

Unsere beiden deutschsprachigen Vorschulklassen, deren Kinder zu großen Teilen aus unserem Kindergarten zu uns kommen, haben sich längst neu gefunden und fühlen sich schon als echte Vorschulkinder. Unsere Swans, dieses Jahr unsere Jüngsten, in der englischsprachigen Klasse, trafen sich ganz neu, wir sind gespannt.

Viele Sachen werden wir so machen, wie im Vorjahr. Zum Beispiel werden wir wieder regelmäßige Treffen mit den Jungen und Mädchen aus der dritten Klasse zwecks des beliebten **Vorleseprojektes** haben. Unser **AG Tag** wird an jedem Donnerstag in der regulären Unterrichtszeit stattfinden. Wie auch schon im letzten Jahr, haben wir drei externe **Sportanbieter**: Karate, Schwimmen und ein Sport Koordinationstraining.

Den Eltern steht es frei, die **kostenpflichtigen Zusatzprogramme** zu wählen. Die Vorschulerzieher bieten zusätzlich zwischen drei und vier AGs an, hier werden wir die Kinder einteilen.

Neu wird dieses Jahr unsere **Kooperation** mit einer **deutschen Kindertageseinrichtung** sein, den pfiffigen Kobolden aus der Nähe von Berlin. Wir möchten ein **naturwissenschaftliches Projekt** über Störche, ihren Lebensraum und ihre Gewohnheit, den Winter im warmen Afrika zu verbringen, auf die Beine stellen.

Wir freuen uns auf ein interessantes und entwicklungsreiches Vorschuljahr.

## **Grundstufe 1-4**

Inzwischen haben sich alle wieder gut in den Schulalltag eingefunden, dabei bewies sich der größtenteils stattfindende **Klassenlehrerunterricht** in der ersten Schulwoche als hilfreich. Alle Klassenräume sind eingerichtet und werden von Woche zu Woche farbenfroher sowie mit selbstgebastelten Gegenständen der Schüler verziert.

Eine **Grundstufenkonferenz** für die Klassen 1-4 fand gleich zu Beginn des Schuljahres statt, sodass der Informationsfluss zwischen den unterschiedlichen Bereichen gewährleistet ist und alle Betreuer (Lehrer, Schulpsychologin, Sonderpädagogin, Erzieher aus dem Heim oder Kinder und Jugendzentrum, Förderlehrer) ihre Erfahrungen bezüglich der Schüler einbringen konnten.

In den Klassen 1 und 3 fanden die ersten Elternabende statt, bei denen die jeweiligen Elternvertreter gewählt wurden. Die ersten **Elternabende** für die Klassen 2 und 4 wurden ebenfalls jahrgangsübergreifend organisiert und in der ersten Schulwoche durchgeführt.

**Frau Roxin** hat die Klassenleitung der 1c übernommen. Des Weiteren dürfen wir **Herrn Aring** (Computer Studies) und **Frau Krafft** (DF) in unserer Stufe Willkommen heißen.

In den Klassen 1–4 wurde ein **Kursgruppensystem** eingeführt, das bedeutet, dass Schüler aus den vier Klassen eines Jahrgangs zu neuen Gruppen in den Fächern Sport, Musik und Kunst gemischt werden.

Das **Sportkoordinationstraining** begann für die Klassen 1 und 2 ab dem 29. Januar 2018. Dieses findet für jede Klasse 1 und 2 einmal wöchentlich für zwei Stunden statt.

Der **Ergänzungsunterricht für die Klassen 2-4**, der für Kinder bei denen deutsch keine Familiensprache ist, angeboten wird, hat ebenfalls begonnen. Ebenfalls gibt es eine Förderung für Englisch und Deutsch als Fremdsprache.

Seit diesem Schuljahr findet ein äußeres Differenzierungsprogramm namens „**Kolibri**“ in den ersten Klassen im Fach Deutsch bzw Englisch statt.

In **Kooperation mit dem Kindergarten und der Vorschule** besuchen seit diesem Schuljahr die Schüler unserer 3. und 4. Klassen regelmäßig die Kinder des Kindergartens und der Vorschule, um ihnen aus ausgewählten Büchern vorzulesen. Um eine gewisse Regelmäßigkeit zu gewährleisten, ist jede Klasse einmal im Monat zum

Vorlesen in den Kindergarten/ die Vorschule eingeladen. Da wir vier Parallelklassen an unserer Schule haben, wird den Kindergarten- und Vorschulkindern wöchentlich vorgelesen.

In Zusammenarbeit mit der „You think green-Gruppe“ hat sich ein Projekt **„Wir halten unseren Pausenhof sauber“** in der Grundstufe im letzten Jahr entwickelt. Die Klassen 1 und 2 werden nach jeder großen Pause in Kleingruppen Müll einsammeln. Jede Woche ist eine Klasse „Mülleinsammeldienst“. Dasselbe wird auf dem Pausenhof der Klassen 3 und 4 umgesetzt.

Auch in diesem Schuljahr startet das **„Straighten up - Programm“** in den Klassen 1-4. Zweimal wöchentlich bekommen die Schülerinnen und Schüler sowie Lehrer einer Klasse unter Anleitung dieses Rückentrainingsprogramm erläutert. Frau Nakamhela und Frau Drews haben uns dankenswerterweise angeboten in dieses Programm einzuführen.

Ab Anfang März wird für den Zeitraum von ca. sechs Monaten in den ersten Klassen in wöchentlichen Abständen von unseren Klassenlehrerinnen in Begleitung der Schulpsychologin ein **Verhaltenstraining** durchgeführt. Konkret sollen die Steigerung der Aufmerksamkeit im Unterricht, die Förderung sozial-emotionaler - und Problemlösefertigkeiten, die Verbesserung der Selbstkontrolle und der Aufbau prosozialem Verhaltens erzielt werden. Zudem wird das Thema Vielfalt als Chance aufgegriffen.

Die **Einschulung** am 24. Januar 2018 war ein unvergessliches Ereignis für alle Beteiligten. Unsere neuen 96 Erstklässler wurden herzlich empfangen.

Am Mittwoch, 07. Februar 2018 fand für die Klassen 1-4 ein **Methodentag** statt. In den einzelnen Jahrgangsstufen wurden unterschiedliche Methoden erarbeitet, wie beispielsweise: Wie arbeite ich mit einem Partner zusammen? Wie halte ich einen Vortrag vor der Klasse? Wie erstelle ich ein MindMap?

Wir freuen uns auf ein spannendes und fröhliches Jahr mit Ihnen.

Sylvie Weyer  
Kindergartenleitung

Katy Rosenau  
Vorschulleitung

Verena Dahmen  
Leitung der Klassen 1 - 4

## Parents' Mail



Dear Parents and Children of the Primary Section

On behalf of all primary section teachers, I would like to share some information which might be important for you and your children at the beginning of the academic year. In particular, we would like to welcome the parents of children, who have only joined us this year, to our school family.

### Kindergarten

Already at the beginning of the academic year, a **parents' evening** was held and parents' representatives were elected.

This year, all activities of the kindergarten will focus on the topic of **the four elements**.

We warmly welcome **Ms Anna-Lena Rau** (Haigruppe), **Ms Tatjana Mehling** (Robbengruppe) and **Ms Christel Rösemann** (Sternchengruppe), as well as our intern, **Ms Lena Rodehau** (Pinguingruppe) to our team.

The topic of **language promotion**, integrated in everyday life, will be a key element in our activities in the first months of the new year. Language promotion, integrated in the daily routine, means that educators interact with the children in a language-promoting way in all situations of everyday life. They are aware, that certain behaviours promote language, while others do not and they specifically use certain basic principles of language-promoting behaviour, to support children in their development.

### Pre-school

There was great excitement, when the pre-school doors finally opened on Monday, 22/01/2018 after the long Christmas holidays. We saw many familiar and happy faces.

Our Albatross class children, who were our young-ones last year, have grown up to a pre-school class.

Both our German pre-school classes, with most children coming from our kindergarten, settled in and feel like real pre-schoolers. Our swans, who are the youngest this year, is a new English class - we are eager to see how they adapt.

Many things will be handled like last year. We will, for example, still have visits by grade 3 boys and girls for the popular **reading project**. Our **extra-mural** will be held every Thursday during regular lessons. As last year, we have three external **sports providers**: karate, swimming and sports coordination training. Parents are free to choose these **fee-based additional activities**. The pre-school educators now offer between three and four extra-murals; children will be allocated by us.

New this year, is our **cooperation** with a **German day care centre**, "die pfiffigen Koblode" (smart goblins) near Berlin. We want to set up a **scientific project** on storks, their habitat and their habit of spending the winter in warm Africa.

We look forward to an interesting and creative pre-school year.

### **Primary section 1-4**

By now, all are back in their school routine and the **class teacher lesson** during the first week of school proved to be very helpful. All class rooms are furnished and the learners' handmade decorations make them more colourful week by week.

A **conference of the primary section** for grades 1-4 was held at the beginning of the academic year, to ensure good information flow between the respective sections and to give supervisors (teachers, school psychologist, special education teachers, educators from the Child and Youth Centre and the boarding school and support teachers) the opportunity to share their experience they had with their learners.

In grades 1 and 3 the first parents' evenings were held and parents' representatives were elected. Parents' evenings for grades 2 and 4 were organised as cross-grade meetings and were held in the first weeks of school.

**Ms Roxin** is class teacher for Grade 1c. We also welcome **Mr Aring** (computer studies) and **Ms Krafft** (DF) to our section.

In grades 1-4, the **group course system** has been introduced, which means that learners of all four classes of a grade are mixed in subjects like sports, music and art.

The **sports coordination training** for Grades 1 and 2 started on 29 January 2018. This is scheduled for each Grade 1 and 2 class once a week for two periods.

**Supplementary classes for grades 2-4**, which are offered for children whose home language is not German, have also started. Lessons for German and English foreign language promotion are also offered.

As from this academic year, an external differentiation programme, called "**Kolibri**", is offered for grades 1 in German or English.

In **cooperation with the kindergarten and pre-school** as from this academic year, our grade 3 and 4 learners regularly visit the children at the kindergarten and pre-school to read to them from books of their choice. To ensure continuity, each class is invited to read to the pre-schoolers or kindergarten kids once a month. Since we have four parallel classes at our school, the kindergarten- and pre-school children can listen to stories every week.

In cooperation with the "YouThinkGreen"-group a project "**We keep our playgrounds clean**" was initiated for the primary section last year. In small groups, grade 1 and 2 learners collect all the rubbish on the school

grounds after each long break. Every week one class is on “rubbish collection duty”. The same has been introduced on the school grounds of grades 3 and 4.

We thank Ms Nakamhela and Ms Drews, who have introduced the “**Straighten up - programme**” to the primary section, for offering back training sessions to grade 1-4 teachers and learners twice a week again this year.

As from the beginning of March for a period of about 6 months, a training session will be conducted in the Grade 1 classes in weekly intervals by the respective class teacher in cooperation with the **school psychologist**. The aim is to increase attention during lessons, promote socio-emotional and problem-solving skills, improve self-control and enhance pro-social behaviour. The topic: “diversity as an opportunity” will also be addressed.

96 new first graders were warmly welcomed on their **first day at school** on 24 January 2018. It was an unforgettable experience for all involved.

On Wednesday, 7 February 2018, the **Methods Day** was held for grades 1-4. In the individual grades different methods were developed like: How do I work with a partner? How do I deliver a talk in class? How do I create a MindMap?

We look forward to an exciting, pleasant year with you.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S. Weyer'.

Sylvie Weyer  
Head of the Kindergarten

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'K. Rosenau'.

Katy Rosenau  
Head of the Preschool

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'V. Dahmen'.

Verena Dahmen  
Head of Grades 1 - 4