

(Please scroll down for English version.)

Ein paar Hinweise zum Fernunterricht

1. Zeigen Sie ehrliches Interesse an dem, was Ihr Kind macht
2. Kreieren Sie eine angenehme Atmosphäre
3. Zeigen & erklären sie Ihrem Kind einmal wie die Übung geht und ermutigen es, es selbst zu probieren und fragen ggf. ob es Hilfe braucht
4. Lieber kurze Einheiten gestalten und viele Pausen machen lassen. Ist Ihr Kind unruhig oder zappelig, lassen Sie es eine Pause machen oder rennen.
5. Bleiben Sie ruhig und seien Sie geduldig (wir wissen, das ist nicht immer leicht)
6. Helfen Sie Ihrem Kind, wenn es fragt, aber machen die Übung nicht FÜR das Kind!

www.kleineschule.com.de

- <https://www.kleineschule.com.de/feinmotorik.html> (Feinmotorik / fine motor skills)
- <https://www.kleineschule.com.de/ideen-fuer-spiele.html> (Gedächtnis / Memory)
- <https://www.kleineschule.com.de/ausmalbucher.html> (Ausmalbilder - Geduld und Feinmotorik / color in – patience & fine motor skills)
- <https://www.kleineschule.com.de/fehlerbilder.html> (Finde den Fehler / spot the difference)
- <https://www.kleineschule.com.de/unterschiede.html> (was ist gleich / find the same)
- <https://www.kleineschule.com.de/onlinepuzzle.html> (Online Puzzle)
- <https://www.kleineschule.com.de/labyrinth.html> (Labyrinth zum Drucken / Labyrinth to print)

Bildung per Video

- <https://www.sesamstrasse.de/>
- http://www.ard.de/kinder/ARD_Kinder/3275060/index.html
- <https://www.wdrmaus.de/aktuelle-sendung/>

Englisches Videomaterial

- <https://thekidshouldseethis.com/tagged/animals>
- <https://www.sesamestreet.org/>

Bastelideen für die Familie (deutsch)

- <https://www.schule-und-familie.de/basteln.html>

Here are some tips on distance learning:

1. Show sincere interest in what your child is doing.
2. Create a pleasant atmosphere for the working sessions.
3. Show and explain to your child how the exercise works, encourage him or her to try it out for him or herself and ask if help is needed.
4. It is better to have short working sessions and many breaks. If your child is restless and fidgety, let him/her take a break or run around.
5. Remain calm and patient (we know this is not always easy) and praise your child often.
6. Help your child if he/she asks for assistance, but do not do the exercise FOR your child!

www.kleineschule.com.de

- <https://www.kleineschule.com.de/feinmotorik.html> (fine motor skills)
- <https://www.kleineschule.com.de/ideen-fuer-spiele.html> (memory)
- <https://www.kleineschule.com.de/ausmalbuecher.html> (colour in – patience & fine motor skills)
- <https://www.kleineschule.com.de/fehlerbilder.html> (spot the difference)
- <https://www.kleineschule.com.de/unterschiede.html> (spot equals)
- <https://www.kleineschule.com.de/onlinepuzzle.html> (online puzzle)
- <https://www.kleineschule.com.de/labyrinth.html> (labyrinth to print)

Video education

- <https://www.sesamstrasse.de/>
- http://www.ard.de/kinder/ARD_Kinder/3275060/index.html
- <https://www.wdrmaus.de/aktuelle-sendung/>

English videos

- <https://thekidshouldseethis.com/tagged/animals>
- <https://www.sesamestreet.org/>

Craft ideas for the whole family

- <https://www.schule-und-familie.de/basteln.html>