

DHPS

Deutsche Höhere Privatschule Windhoek

**Herzlich Willkommen
zum Informationsabend 2026**

***Welcome
to the information evening 2026***



Agenda



1. DHPS Windhoek: Das sind wir / *This is us*
2. Unser Team / *Our Team*
3. Die Struktur / *Our Structure*
4. Was Sie bei uns erwartet / *What you can expect from us*
5. Was uns wichtig ist / *What is important to us*
6. Der Tagesablauf / *Daily routine*
7. Externe Anbieter / *External providers*
8. Unser Konzept / *Our Concept*
9. Ferienprogramme / *Holiday programs*
10. Anmeldeablauf / *Reistration procedure*





DHPS Windhoek: Das sind wir

- ✓ Exzellente Deutsche Auslandsschule & Deutsch-Namibische Begegnungsschule
- ✓ Zwei international anerkannte Schulabschlüsse
- ✓ Integration und Begegnung von Anfang

DHPS Windhoek: This is us!

- ✓ *Excellent German School Abroad & German-Namibian School of Encounter*
- ✓ *Two internationally recognised high-school certificates*
- ✓ *Integration and cultural outreach right from the start*



**Exzellente
Deutsche
Auslandsschule**



DHPS Windhoek: Das sind wir



- ✓ Zwei international anerkannte Schulabschlüsse
 - Deutsches Internationales Abitur
 - International Cambridge Examination
- ✓ integrierter Unterricht ab Klasse 5
- ✓ Sprachlich integrierter Kinder-Campus
- ✓ Internat, Kinder- & Jugendzentrum
- ✓ Umfangreiches Förderzentrum
- ✓ Vielzahl an musikalischen, sportlichen und AG-Angeboten



DHPS Windhoek: This is us



- ✓ *Two internationally recognized high-school certificates*
 - *Deutsches Internationales Abitur*
 - *International Cambridge Examination*
- ✓ *Bilingual classes and lessons from gr. 5*
- ✓ *Language integrated Kinder-Campus*
- ✓ *Boarding school & Child & Youth Centre*
- ✓ *Comprehensive support centre*
- ✓ *Wide variety of musical, sporting and extra-mural activities*



Unser Team/*Our Team*

DHPS Kinder-Campus

Krabbelgruppe, Kindergarten & Vorschule • Baby group, Kindergarten & Pre-school



Nils Osewold

Leitung DHPS Kinder-Campus
Head of DHPS Kinder-Campus



Kathrin Murangi

Stv. Leitung DHPS Kinder-Campus
Vice Head of DHPS Kinder-Campus

Buschböckchen-Gruppe



Claudia Schnaitmann & Adele Afrikaner

Duiker-Gruppe



Leonie Haragais & Selma Shilmi

Impala-Gruppe



Bianca Sell & Sheldine van Wyk

Springbock-Gruppe



Segomotso Platte & Veronique Voigts

Kudu-Gruppe



Monica Paulus & Anuschka Coelho

Oryx-Gruppe



Libby Jod & Desiree Langmaak

Eland-Gruppe



Silvia Schüllenbach & Salinde Jacobs

PraktikantInnen



Nele Penker & Inga Bauer

Sekretariat Secretary



Sigrid Aufgehauer

Hauswirtschafterin House-keeping



Aina Abner

Die Struktur



- Engagierte und qualifizierte Erzieher*innen
- Qualität steht bei uns an erster Stelle – persönliche Betreuung und eine starke Bindung zu jedem Kind
- Zwei Erzieher*innen pro Gruppe
- Gemischte Altersgruppen
- Sprachlich integriert (Fokus auf der Deutschen Sprache)
- Buschböckchen von 3 Monaten bis 1,5 Jahr (8 Babys)
- Duiker-Gruppe – Kinder von 1,5 Jahr bis 3 Jahren (15 Kinder)
- Kudu-Gruppe – von 3 Jahren bis 6 Jahren (20 Kinder)
- Springbock-Gruppe – 4 Jahre bis 6 Jahre (22 Kinder)
- Eland-Gruppe – 4 Jahre bis 6 Jahre (22 Kinder)
- Impala-Gruppe – 4 Jahre bis 6 Jahre (22 Kinder)



Our Structure



- *Dedicated & Qualified Educators*
- *We believe in quality over quantity – dedicated to the child's needs and a strong connection with each child*
- *Two Educators in each group*
- *Mixed age groups*
- *Speech integrated (focus on German)*
- *Buschböckchen from 3 months – 1,5 year (8 babies)*
- *Duiker Group- children from 1,5 year - 3 years (15 children)*
- *Kudu Group – from 3 years - 6 years (20 children)*
- *Springbok Group – 4 years- 6 years (22 children)*
- *Eland Group- 4 years- 6 years (22 children)*
- *Impala Group- 4 years – 6 years (22 children)*



Was Sie bei uns erwartet



- pädagogisch wertvolle Betreuung
- Begleitung und Förderung ihres Kindes, auch bei erhöhtem Förderbedarf (enge Zusammenarbeit mit unserem Förderzentrum)
- altersgerechte und fundierte Unterstützung in der Entwicklung ihres Kindes
- auf Basis der Erziehungs- und Bildungsbereiche
- durch Alltagsintegrierte sprachliche Bildung, motorische Übungen, soziale & emotionale Kompetenzen, Sinneswahrnehmungen, ... und vieles mehr.
- (weiter)entwicklung der deutschen Sprachkenntnisse
- optimale Vorbereitung auf Klasse 1 (Erlernen der Vorläuferkompetenzen)



What you can expect from us



- *Educationally valuable care, support, and encouragement for your children even with increased support needs (close cooperation with our support center)*
- *Age-appropriate and well-founded support for your child's development (based on the educational and training areas)*
- *e.g., everyday language learning, motor skills exercises, social and emotional skills, sensory perception, ... and much more.*
- *(Further) development of German language skills*
- *Optimal preparation for grade 1 (learning precursor skills)*



Was uns wichtig ist



- das **Wohlbefinden** Ihres Kindes, Ihr Kind soll gerne in unsere Einrichtung kommen!
- eine **vertrauensvolle** Zusammenarbeit
- unsere Einrichtung ist ein **multikultureller und toleranter Ort**, bei uns sind alle Familien willkommen unabhängig von sprachlicher, kultureller oder religiöser Herkunft
- unsere Einrichtung ist ein **gewaltfreier und sicherer Ort** für Ihr Kind!
- ihr **Kind** steht mit seinen/ihren Fähigkeiten & Bedürfnissen im **Zentrum unserer Arbeit**



What is important to us



- Your child's **well-being** is important to us. Your child should enjoy coming to our facility!
- A **trusting** collaboration
- Our facility is a **multicultural and tolerant** place; all families are welcome, regardless of linguistic, cultural, or religious background.
- Our facility is a **violence-free and safe** place for your child!
- **Your child**, with their abilities and needs, is at the **center of our work**



Tagesablauf / Daily Routine



Uhrzeit / Time	Tagesablauf	Daily Routine
06:45 – 8h00	Ankunftszeit / Freispiel im Gruppenraum	Arrival/ free play in the group room
08:00 – 09:00	Frühstück	Breakfast
09:00 – 11:30	Angebote	Activities in the group (morning circle, according to the theme, individual support)
11:30 – 12:30	Mittagessen	Lunch
12h30- 13h30	Abholphase der Halbtagskinder	Pick-up time for children in half-day care
12:30 – 14:30	Schlafenszeit Kinder bis 4	Sleeping time
12h30-13h15	Ruhezeit Kinder ab 4 Jahre	Resting time as required
13h15-14h30	Wachgruppe, (Angebot)	Awake group (Angebot)
14:30	Snack	Snack
14:30 – 17:00	Abholphase der Ganztagskinder Freispiel draußen, Angebote	Pick-up time for children in full-day care Free play outside, various activities

Externe Anbieter / External Providers



- Olympic Kidz
 - Kidz Music
 - Dolphins Swimming
 - Karate
-
- Zusätzliches Angebot, Kosten werden durch die Eltern getragen
 - *Parents cover the costs of the extra mural activities*



Altersheterogene Gruppen



- Voneinander lernen:
Ältere übernehmen
Verantwortung, Jüngere
lernen von Vorbildern
- Förderung sozialer
Kompetenzen und
Selbstbewusstsein
- Individuelle
Entwicklungsbegleitung



Mixed age groups



- *Learning from each other: older children take on responsibility, younger children learn from role models*
- *Promoting social skills and self-confidence*
- *Individual development support*



Sprachlich integrierte Gruppen/ Language-integrated groups



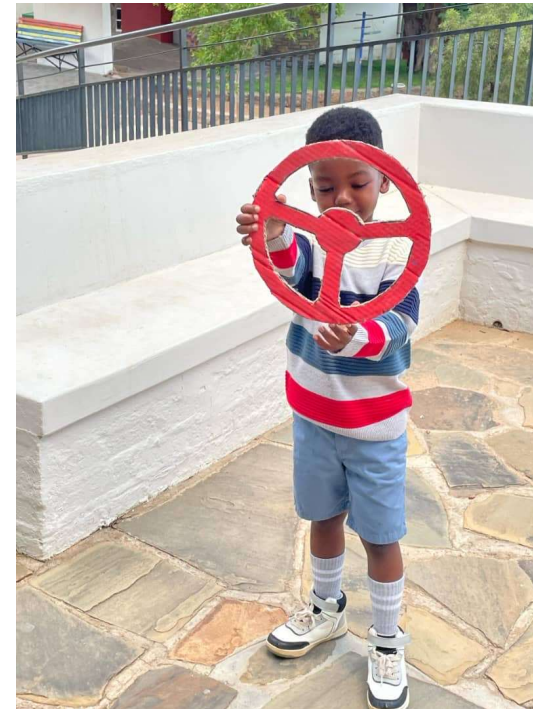
- Sprache im natürlichen Umfeld Lernen
 - authentische Sprechanlässe im Alltag
 - Sprache verbindet – bildet eine offene, tolerante und diverse Gemeinschaft
 - Kinder sind kognitiv flexibler und langfristig besser in ihrer Sprachfähigkeit entwickelt
 - Zusätzliche gezielte Sprachförderung als zusätzliches Angebot
- *Learning language in a natural environment*
 - *Authentic opportunities to speak in everyday life*
 - *Language connects - creates an open, tolerant and diverse community*
 - *Children are more cognitively flexible and develop their language skills better in the long term*
 - *Additive language support as an additional offer*



Bedürfnisorientiertes Lernen



- Lernen durch Spiel und Exploration
- Förderung von Kreativität und Problemlösefähigkeiten
- Anpassung an individuelle Entwicklungsbedürfnisse
- Partizipation und Selbständigkeit



Needs-orientated learning



- *Learning through play and exploration*
- *Promoting creativity and problem-solving skills*
- *Adaptation to individual development needs*
- *Participation and independence*



Schulvorbereitung



- Förderung von Vorläuferkompetenzen:
 - Sprachliche Fähigkeiten
 - Mathematisches
 - Grundverständnis
 - Soziale Kompetenzen
 - Fein- und Grobmotorische Fertigkeiten
 - Konzentration und Merkfähigkeit
 - Wahrnehmung

- Im Gruppenalltag und in Kleingruppen



School preparation



- *Promotion of precursor competences:*
 - *Language skills*
 - *Basic mathematical understanding*
 - *Social skills*
 - *Fine and gross motor skills*
 - *Concentration and memory*
 - *Perception*
- *In everyday group activities and in small groups*



Ferienprogramme



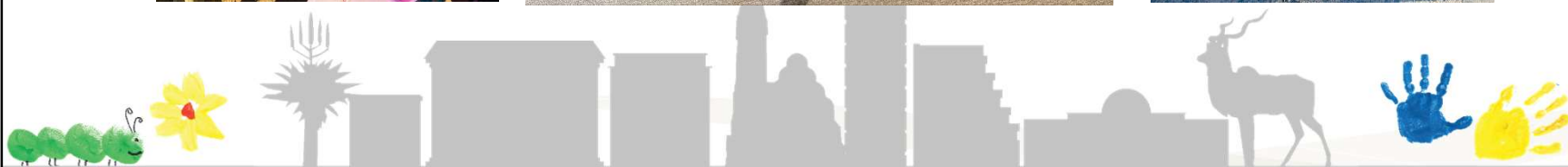
- Spannende Ausflüge im Ferienprogramm
- Naturwanderungen, Museen, Farm und mehr
- Lernen durch praxisnahe Erlebnisse
- Immer beaufsichtigt und altersgerecht



Holiday programs



- *Exciting trips during our Holiday*
- *Nature walks , museums, farms , and more*
- *Learning through real-world experiences*
- *Always supervised and age-appropriate*



Sie möchten Ihr Kind bei uns anmelden? – so geht es!

1. persönlich vorbeikommen, anrufen oder über unsere Webseite
2. Anmeldeformular erhalten, ausfüllen, zurücksenden
3. Schnupperbesuch im Kinder-Campus
4. Zusage und Bestätigung
5. Willkommen in der DHPS

Would you like to register your child with us? - This is how it works!

1. *Come by in person, call or visit our website*
2. *Receive, fill out and return the registration form*
3. *Playdate at the Kinder-Campus*
4. *Confirmation and acceptance*
5. *Welcome to the DHPS*





Fragen/*Questions?*





**Wir freuen uns darauf, Ihr Kind
begleiten zu dürfen!**

***We look forward to accompanying your
child!***

Kontakt: registration@dhps-windhoek.com
kinder-campus@dhps-windhoek.com





Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Thank you for your attention

